

# ശ്രീംതി യോരോജാ



සോച്ചി രശ്മിയാ මෙන

# පුංචි හොරෙක්

සෙනුලු රැස්විතා මෙනන්

වෙනත් කෘති

- අපේ සීයා තාත්තා සුරංගනා ලෝකයට ගිය හැටි
- සමනල කඩය
- බිය වුන පුස් රාළ
- ඔයයි මමයි
- සුර වීර යකා පැංචා
- All about me

2025 February 08

ISBN 978-624-208-204-2

## පිටුම

මට හැමදා ආදරේ කරන අම්මා, නාන්නා, නංගී ඇතුළු  
පවුලේ සියලු දෙනාටත්, මගේ සියලුම යහළුවන්ටත් මට  
අකුරු කියවූ චන්ද්‍රලතා ගුරු මෑණියන්ටත්, චම්පිකා ගුරු  
මෑණියන්ටත්, නිල්මිණී ගුරු මෑණියන්, සහ කුමුදිනී  
ගුරුමෑණියන් ඇතුළු මට සිප් කිරී පෙවූ සියලු ගුරු  
මෑණිවරුන් සහ පියවරුන්ටත් ග්‍රන්ථකරණය සඳහා  
නිරන්තරයෙන් අප දිරිමත් කරන සෙනෙවිරත්න ගුරු පියාණන්  
සහ අපගේ විදුහල්පතිතුමියට මාගේ මේ කෘතිය වන  
“පුංචි හොරෙක්” බැති සිතින් පුදමි.

## පෙරවදන

සාහිත්‍යය දියුණුව රටක සංවර්ධනය මනින මිනුම් දණ්ඩකි. ලක් ඉතිහාසයේ කෝට්ටේ, දඹදෙනි යුග කැපීපෙනෙන්නේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ප්‍රබෝධවත් කාල පරිච්ඡේද නිසාය. එසේ නම් මහාමායා ඉතිහාසයේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ස්වර්ණමය අවධිය මෙයයි. දැනට වසර ගණනාවක සිට අපගේ දියණියන් ග්‍රන්ථකරණය තුළින් විස්කම් පෑම එයට හේතුවයි. පාසල තුළ පොත් ලියන සංස්කෘතියක් ගොඩ නගා එය රටේම පාසල් පද්ධතියට ව්‍යාප්ත කර මෙවර ගෝලීය ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව ම ඊට සම්බන්ධ කර ගැනීමට අප ගත්කතුවරියන් සමත් වීම සුවිශේෂී සිදුවීමකි.

ඉන් ඔබ්බට යමින් මෙවර පාසල් ප්‍රජාවම ආදි කතෘ කරදන අත්ථදස්සි මානිමිපාණන් වහන්සේට උපහාර පිණිස අතීත යතිවර ලේඛක සම්ප්‍රදාය රට තුළ යලි ගොඩනගන්නට පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය නිකුත් වහන්සේලාද ග්‍රන්ථකරණයට යොමු කරන “හෙරණගත්කරණී” ව්‍යාපෘතිය හදුන්වා දෙන්නට විය.

මෙම ශාස්ත්‍රීය සහ ශාසනික සේවාවෙන් රටේ පාසල් අධ්‍යාපනයේ සහ පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වෙනසක් ඇතිකරන්නට නායකත්වය දීමට ලැබීම එහි විදුහල්පතිනිය වශයෙන් මා හට අභිමානයක් වන අතරම පාසලක් වශයෙන් ලබන ජයග්‍රහණයක්ද වෙයි. ජීවිතයේ මුල් අවධියේම නම සහජ කුසලතාව හඳුනාගනිමින් ලේඛන කරණයට යොමුවීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ඵලදායී මෙම කෘතිය ඉදිරි අධ්‍යාපනය සඳහා මෙන්ම අනාගත දිවිය සඳහා අත්වැලක් වනු නො අනුමානය.

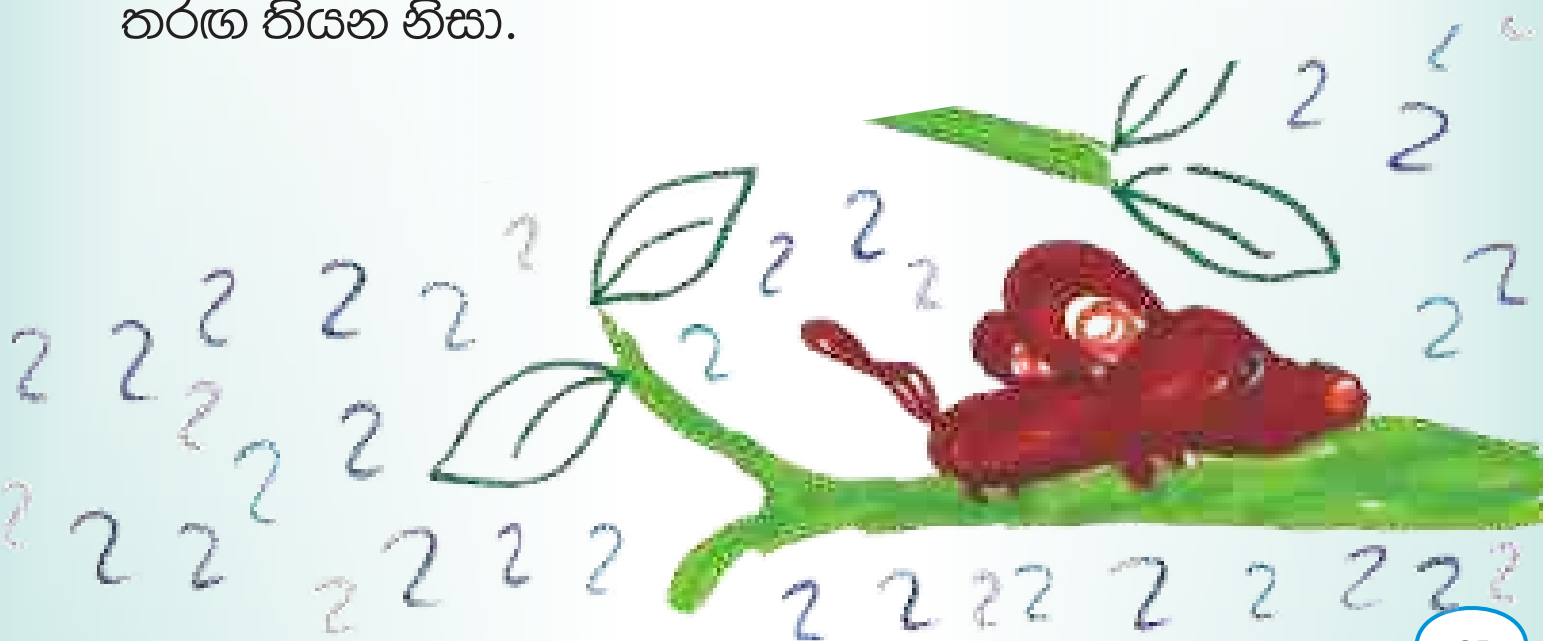
විදුහල්පතිනිය

ශශිකලා සේනාධීර

මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය - මහනුවර

# පුංචි හොරෙක්

“අනේ දැන්වත් සෙල්ලම් කරන්න එනවද අක්කා?” නංගී කිවුවා. “තව පොඩ්ඩයි නංගී එතකොට ඉවරයි.” මම දෙමළ පන්තියට පරිගණකයෙන් සම්බන්ධ වෙන ගමන් නංගීට එහෙම කිව්වේ, “සෙල්ලම් කරන්න එන්න” කියන වදේ ඉවසගන්නට බැරිවයි. එයා කොච්චර කිව්වත් මට පන්තිය නවත්තලා යන්න බැහැ නේ. මොනවා වුණත් පන්තිය ඉවර වෙලා මට සෙල්ලම් කරන්න වෙන්නෙත් නෑ. මොකද ඉස්කෝලෙන් ගෙදර වැඩ දුන් නිසා. පව් නංගී. හැබැයි දෙමළ පන්ති සිකුරාදාට විතරයිනේ. සෙනසුරාදාට කරන්න වැඩ පුරව ගන්නත් බෑ. සෙනසුරාදාට කරාටේ තරඟ තියන නිසා.



“වනක්කම් පිළිලෙහල්!” ඇති යන්තන් පන්තිය ඉවර වුණා.  
“දැන් එනව ද සෙල්ලමට” නංගී ඇසුවා. “නංගී ගෙදර වැඩ කරලා එන්නම්”

“අයියෝ”

“හැයිසා” චිකපාරටම අම්මා කෑ ගැසුවා. “ඇයි අම්මා කෑ ගහන්නේ” මමයි එහෙම ඇහුවේ. “නෑ මොනවත් නෑ මැණික ඔයා වැඩේ කරන්නකෝ.” අම්මා කීවා.

“හැයිසා” අම්මා ආයෙමත් කෑ ගැහුවා.

“අනේ ඇයි අම්මා”

“අයියෝ මැණික මම පුටුව පිටිපස්සෙන් නැට්ටක් දුවනවා වගේ දැක්කා” අම්මා කීවා. “අනේ අම්මා ඔය වෙන්න එපා” නංගී එහෙම කීව්වේ එයා කිසිම දේකට ඔය නෑ වගේ. “ඒ හුනෙක් වෙන්න ඇති”. “ඒ හුනෙක් වෙන්නේ කොහොමද අක්කා? කතාවක් තියෙනවා නේද හැට පැන්නන් හුනෝ බිමින් යන්නේ නෑ කියලා.” නංගී තමයි එහෙම කීව්වේ. “අයියෝ! ඒ වඳුරොනේ අනේ. ඕකවත් දන්නේ නැද්ද?” “ඔව් ඔව් ඉතින් අක්කා හැමදේම දන්නවානේ”

“කෑ ගහන එක නවත්වන්න”. අම්මා එහෙම කියලා වාඩි වෙලා හිටපු පුටුවෙන් නැගිටලා හොඳට බිම බලාගෙන ඇවිද්දා. “අෑ... අෑ... අම්මේ මියෙක් මියෙක්” කියාගෙන අම්මා පුටුව උඩ නැගගත්තා. “උගියා” කියාගෙන නංගී පුටුවට නැග්ගා. “මියෙක් මියෙක්” මම මේසේ උඩට නැග්ගා. මම මේසය උඩ. නංගීයි අම්මයි පුටුව උඩ. “හෙලවෙන්න තියා බිමට බහින්නවත් එපා” අම්මා කිව්වා. “අම්මා මියෝ කකුල් හපනවා ද?” නංගී ඇහුවා. “නෑ නෑ අනේ”

“අන්න මියා ජනේලයේ තිර රෙද්ද ළඟට දුවනවා.” නංගී කිව්වා. මම පාඩම් කරන මේසය තිබුණේ ජනේලය ළඟමයි. මම හොඳට ම බය වුණා. මම මේසේ උඩ ඉඳලා ඇස් දෙක වහගෙන මෙහෙම කිව්වා. “මම බොහොම බය වුණා මට පණා එපා වුණා, සවස අටට මී පැටියට මාව අහුවුණා.” “අෑ... අෑ... අයියෝ බේරගන්න” මම මේසේ උඩ දුවමින් කිව්වා. “අනේ බොරුවට කෑ ගහන්න එපා. මියා මේසය උඩට එන්නේ නෑ.” තාත්තා ගෙදර එන්න රූ දහයවත් වෙනවා. තාත්තා මියන්ට බය නෑ. අම්මා දුරකතනයෙන් තාත්තාට කතා කළා. “අනේ මේ, මියන්ට තිර රෙදි දිගේ උඩට නගින්න පුලුවන් ද?” අම්මා ඇහුවා. මියෝ සාමාන්‍යයෙන් බිම නේ යන්නේ? තාත්තා කිව්වා. “අහන දේට උත්තර දෙන්නකෝ” අම්මාට ටිකක් තරහා ගියා. “මට හිතෙනවා නගින්න පුළුවන් ඇති කියලා. කොහොම වුණත් ඇයි එහෙම ඇහුවේ”

“මේ ගේ ඇතුළට මීයෙක් පැනගෙන” අම්මා උකෙන් කිවුවා.  
“මොනවා අදියි ද දන්නේ නෑ” හරි තියන්නන්. තාත්තා කිවුවා.  
“දැන් හෙමිට අපි මීයා තිර රෙද්දේ ඉන්නවා ද බලමු” අම්මා  
චිහෙම කිවුවා. “මැණික ගිහින් කොස්ස අරන් චින්න” නංගී  
උවලා ගිහින් කොස්ස ගෙනාවා. අම්මයි, නංගියි මේසය ළඟට  
ඇවිත් මට චිකතු වුණා. අම්මා කොස්සෙන් තිර රෙද්ද  
සෙලෙව්වා. මොනවත් වුණේ නෑ. “මැණික තිර රෙද්දට  
ගහන්න මොනවා හරි ගේන්නකෝ” අම්මා කිවුවා.

මම නංගී චික්ක ගිහින් රෝස පාට හැන්දක් ගෙනාවා. අම්මා  
ඒක තිර රෙද්ද ළඟට වීසි කළා. මොනවත් නෑ. ඉතිං නංගියි  
මමයි ගෙදර වැඩ කළා. නංගී මට උදවු කළා. අම්මා පුටුවේ  
වාඩි වෙලා කකුල් උඩට අරගෙන පොතක් කියෙව්වා. “තව  
ටික වේලාවකින් අපි මීයා ඉන්නවා ද කියලා බලමු”. අම්මා  
ඇවිල්ලා තිර රෙද්ද යට බැලුවා. “මට මී නැට්ටි පේනවා. උගට  
මොනවා හරි වෙලාද කොහෙදෝ” අම්මා බය වෙලා වගේ  
කිවුවා. “අයියෝ අම්මා ඒ අපි විසික් කරපු හැන්දනේ” නංගියි  
මමයි හිනා වෙවී කිව්වා. “හරි ගෙදර වැඩක් කරලා ඉවරයි”  
මම සතුටින් කිවුවා. “හරි දැන් දෙන්නම හෙමිට චින්න ඇඟ  
හෝදන්න යමු” අම්මා කිවුවා.

අපි බයෙන් බයෙන් පඩිපෙළ නගිමින් උඩු මහලට ගියා. මම මුලින්ම නාන කාමරය ඇතුළට ගියා. “අම්මා මීයන්ට පඩිපෙළ නගින්න බැහැ නේද?” මම චිහෙම ඇහුවා. “හැයිනා” නංගියි අම්මයි නාන කාමරයට දුවලා ඇවිත් දොර වැහුවා. “මීයා මෙහෙටත් ඇවිත්” අම්මා කිවුවා. “මීයන්ට පඩිපෙළ නගින්න පුළුවන්” අම්මා කිවුවා. අම්මා ටිකක් දොර ඇරලා බැලුවා. “මීයා ඇඳුළු පලඟට දිවුවා” අම්මා කිවුවා. “මැණික ඔය දෙන්නා දුවලා ගිහින් ඇදුට නගින්න. ඊට පස්සේ මම එන්නමි.” “අම්මා මම ඇඟ හෝදුවේ නැහැ නේ” නංගී කිවුවා. “ඔයා ඉක්මනට ඇඟ හෝදගෙන එන්න.” අම්මා කිවුවා.

නංගී ඇඟ හෝදුවාට පසුව අම්මා කියපු විදිහට අපි ඇඳුට නැඟ ගත්තා. අම්මත් ඇඟ හෝදගෙන දුවලා ආවා. අපි ඇඳේ ඉන්න කොට මීයා නාන කාමරයට ඊරිග ගත්තා. “දැන් අපි මොනවද කරන්නේ” නංගී ඇහුවා. “අම්මා අපි මීයව දාලා දොර වහමු.” මම කිවුවා. “හොඳ අදහස, ඒත් කවුද දොර වහන්නේ” අම්මා ඇහුවා. “අම්මා දොර වහන්න” නංගී කිවුවා. “මට දොර පලඟට යන්න බයයි” අම්මා කිවුවා. “අම්මා අපි අර ලොකු කුඩේ මිටේ තියන කෙක්ක වගේ එකෙන් අල්ලලා දොර වහමු”



“හරි අපි එහෙම කරමු” අම්මා කිවුවා. නංගී පහළ මහලට ගිහින් කුඩය ගෙනාවා. අම්මා දොර වැහුවා. “අපි මේක තාත්තට කියමු” අම්මා කිවුවා. “පොඩ්ඩක් ඉන්න අයියෝ මගේ ගෝන් නාන කාමරේනේ” අම්මා කිවුවා. “අපි එහෙනම් ලෑන්ඩ් ලයින් එකෙන් කතා කරමු” නංගී කිවුවා.

“හලෝ තාත්තා”

“ඔව් පුතේ”



“තාත්තා අර මීයා, අපි උඟව නාන කාමරේට දාලා දොර වැහුවා”

“හරි ම හොඳයි දැන් මට ලේසියි” හරි තියන්නන් තාත්තා. අපි කාලා නිදා ගන්න ගියා. උදේ අපි නැගිටිද්දී තාත්තා මීයා ව අරගෙන ගිහින් “තාත්තා මීයා කෝ?” මම ඇහුවා. “පුතේ මම ඊයේ රෑ මීයා අල්ලා ගන්න කාමරේ ඇතුළට ගියා. පව් උඟ බය වෙලා. මට උඟව දකිද්දී ඔය දෙන්නාව මතක් වුණා. උඟ දුවලා ගිහින් කුණු බක්කියට පැන්නා. උගේ හිතේ මට උඟව පේන්නේ නෑ කියලා. මම හිමිට උඟව මල්ල පිටින් අරන් ගිහින් පල්ලෙහා වත්තට දැමීමා.

මේ අපූරු සිද්ධිය විතරක් නෙමෙයි. මේ පුංචි හොරු නිසා තවත් ජරමර ගොඩක් වෙලා තියෙනවා. අපේ ගේ වටේටම පුංචි කැලෑවක් තියෙනවා. ඒකේ ඉන්න පුංචි පුංචි මී යාළුවෝ තමයි අපේ ගෙට සැරිත් සැරේට ගස්වල අතු දිගේ ඇවිත් රිංගන්නේ. ඒ වේලාවට අම්මාට යකා නගිනවා. මටත් තරහා යනවා. නංගීට නම් තව ම ගානක් නෑ. චියා පොඩ්ඩි නේ. මොනවා වුණත් මුළු ගෙදරම වනසන මේ මී කරදරේ ගැන මම දැන් කියන්නම්.



මේ මී හොරු ටික රූ තිස්සේ හොරෙන් පඩිපෙළ යට ඉදන් කුස්සියට රිංගා ගන්නේ හරිම උපක්‍රමයිලිව. අපි සියලු දෙනා රූට විදුලි පන්දම් නිවා නින්දට ගිය විට සිදු වන දෑ බොහෝයි. ඒ කිසි ම දෙයක් අපි නොදනිමු. නමුත් සමහර දිනවල උදෑසන අපි නැගිටින විට කුමක් හෝ අඩුපාඩුවක් තිබේ. අපි වියට හේතුව හොඳින් දන්නෙමු. එක් දිනක මම උදේ නැගිටින විට අම්මා කෑ ගසමින් සිටියා ය. “අයියෝ කඩල ටින් එකත් ඉවරයි” මම දුවලා ගිහින් බැලුවා. කඩල ටින් එකේ මුඩිය හපලා. හිල් කරලා තිබුණා. ඒ තමයි මේ මී කරදර වැලේ ආරම්භය.

තවත් දවසක් අත්තම්මා මිරිස් හොඳ්දක් හදන්න මිරිස් කරල් දමා තිබුණු මිරිස් මල්ල සෙලෙව්වා. මිරිස් කරල් ටික ඔක්කොම හපලා තිබුණොත් මේ හොරු ටිකම තමයි.

මේ මී හොරු අපිට කරදර කළේ ගෙදර දී විතරක් නෙවෙයි. අපේ නංගියා එක වසරේ ඉගෙන ගන්න කාලයේ පන්තියේ දාලා ඇවිත් තිබුණු කෑම පෙට්ටිය ගන්න ගිය වෙලාවේ ඒ මල්ලෙ හිටිය මී තඩියා අම්මාගේ අත හපපු නැති ටික විතරයි.

ඒ වගේම අපි නිවාඩුවකට ගිහින් චනකොට භාල් පෙට්ටිය  
 ඇතුළෙන් එක මීයෙක් මැරලා හිටියා. තවත් හොඳ කතාවක්  
 තියෙනවා. අපේ ගෙදර චිලියේ තිබෙන වතුර භාජනය ළඟ  
 තිබුණු සබන් කැට එක දිගට දවස් හතරක් නැති වුණා.  
 මේකෙන් අදහස් වෙන්නේ මීයන් කන්නේ නැති දෙයක් නෑ  
 කියන එකයි. ප්ලාස්ටික්, පොලිතීන්, පොත්, රෙදි, රබර්,  
 සබන් වියාලට ඒවා හරිම රසවත් කෑම. මීයන් එක එක  
 තැන්වලින් ගෙදරට පනිනවා. වහලෙන්, දොරෙන්,  
 ජනේලයෙන්. පුංචි නිසා ඕනෑම තැනකට ඊංග ගන්න ඒඅ යට  
 පහසුයි. අපේ ගෙදර ගොඩක් බඩු නැති වෙන්නෙන්, නාස්ති  
 වෙන්නෙන් මීයන් නිසා.

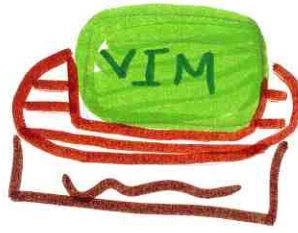
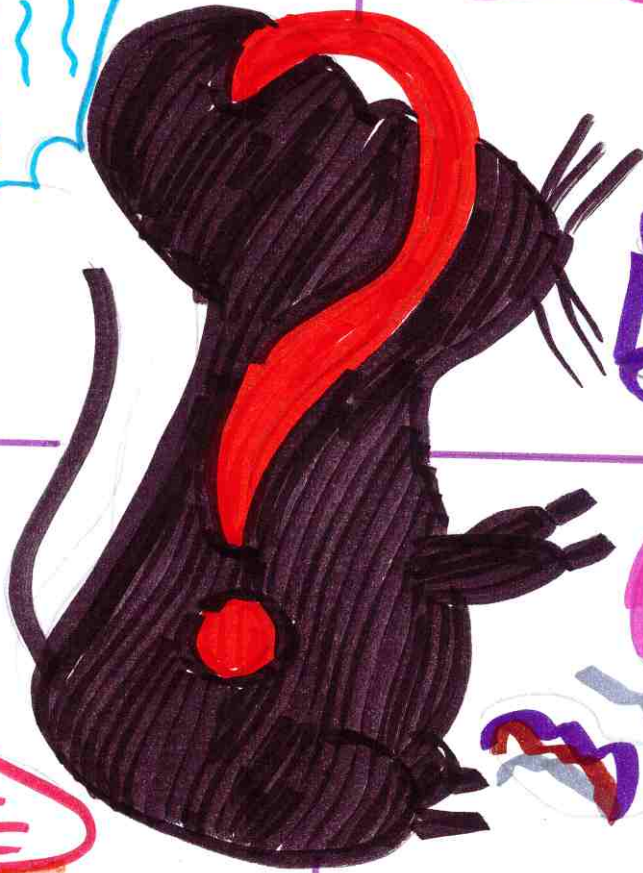
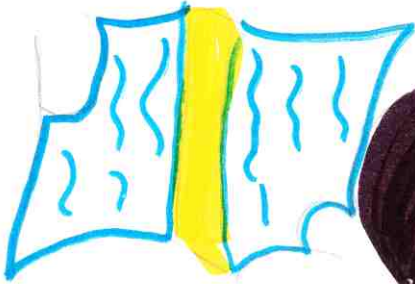


සමහර වේලාවට මේ මී කරදරේ වදයක් වෙනවා. ඒ වේලාවටනම් උගුලක් අටවන්නම වෙනවා. මම කලින් ම කියපු කතාවේ නම් කුණු බඳුනට දාලා තිබුණු පොලිතීන් බෑගයෙන්ම අරගෙන ගැට ගහලා මීයාව වත්ත පහළට දැමීමා. නමුත් අනෙක් දවස්වල නම් අපි මීයන් ඇල්ලුවේ වෙනස්ම විදිහකටයි. අපි ගෙදර මීයන් ගැටසෙන බව පළමුව ම දැන ගත් දවස්වල මොනවත්ම කරන්න බැරිවයි හිටියේ. ඒ කාලයේ මීයන් ගෙදර රජ කළත් අපි අන්නිමට දිනුවා. අම්මා කිවුවා මී කතුරක් ගමු කියලා. මීයට හානි වෙන දේවල් කරන්න බෑ කියලා තාත්තා කිවුවා. තාත්තා ඉතින් සතුන්ට පණ වගේ ආදරෙයිනේ. මට නම් තේරුණේ නෑ මී කතුරකින් මීයට වෙන හානිය.



කොහොම වුනත් මට මී කතූර හරියන්ගේ නෑ කියලා හිතූනේ මගේ නෑදෑ නංගීට වෙච්ච වැඩෙනේ. චියාලගේ ගෙදරත් මීයෝ රජ කරලා. ඉතින් බාප්පා මී කතූර රැක ගෙදර ඇතුළේ තියලා. මීයා අහුවෙලා. ඉතින් පස්සේ උගව ගිහින් දාන්න හිතාගෙන ගෙදරින් චිලියේ ගෙවත්තේ තියලා ගිහිල්ලා. සවස ඇවිල්ලා බලනකොට මීයව කන්න කියලා හිතාගෙන ඇවිල්ලා තිබුණු ලොකු ඇටි කුකුළෙකුත් මී කතූරට අහුවෙලා. මී තඩියා හොඳටම බය වෙලා. මීයයි ඇටි කුකුළයි චිහෙට මෙහෙට දඟලලා. මුළු ගෙදරම ජරමරයක්.





කොහොම හරි අන්තිමට අපේ තාත්තාට හොඳ උපායක් පහළ වුණා.

තාත්තා කඩේ ගිහින් පුංචි මී කූඩුවක් ගෙනාවා. තාත්තා කියපු විදිහට කූඩුව ඇතුළේ තියන කම්බියට මීයන් කන්නට කැමති කෂමක් සවි කරාම, උග ඒක කන්න කම්බියෙන් ඇදලා කෂවම කූඩුවේ දොර වැහෙනවා චිතකොට මීයටත් භානියක් නෑ. උග අපේ අතේ. අපි කීප දවසක්ම කම්බියට කරවල හා පොල් කෑලි සවි කරලා තිබ්බා. පළමුවෙනි දවස් කිහිපයේ නමි චික මීයෙක්වත් අසු වුණෝ නැහැ. අපිට හිතුණෝ මේක වැඩක් නෑ කියලා. ඒත් ටික දවසකින් චික පිට චික මීයෝ අසුවෙලා හිටියා. හරි පුදුමයි. ඉතින් මේ විදිහට මීයෝ අල්ලනවට නංගියි මමයි හරි ආසයි.





තාත්තා සවසට උගව ගිහින් දානකන් අපි උගව හුරතල් කරනවා. නංගි කිවුවා චියා ආසම උන්ගේ පාටවලට කියලා. දුඹුරු, සුදු, කළු ඔය හැම පාටකින්ම මීයන් අපට අහුවුණා. උන්ගේ පුංචි රෝස පාට නහය වගේම දිලිසෙන පුංචි ඇස් නිසා උන්ට ලැබෙන්නේ හුරුබුහුටි පෙනුමක්. අපි උන්ට කන්නන් දිලා තියෙනවා. බත්, චීස් චිහෙම දුන්නාම ආයේ පොඩ්ඩක්වත් ඉතුරු වෙන්නේ නෑ. මං ළඟ තියන පුංචි සෙල්ලම් බෝල, කූඩුව ඇතුළට දැමීමා ම උන් ඒක පස්සේ දුවනවා. මම උන්ට පුංචි සෙල්ලම් බඩුවකුත් හැදුවා. පුංචි කුරුලු පිහාටුවක් නූලකින් පෑනකට සවි කළාම උන් ඒක අල්ලන්න හදනවා. ඒ වගේම වෙලාවකට දුක හිතෙන දේවලුත් වෙනවා. කොහේවත් යන කපටි බළල් රාළලා කූඩුවේ දොර ඇරලා මී පැටවුන්ට ගිල දාපු වෙලාවලුත් තියෙනවා. චිතකොට අපි අඬනවා. කොහොම හරි දවස අවසානයේදී තාත්තා කාර් චිකේ නැගලා මීයව අරන් ගිහින් තාත්තා වැඩ කරන තැන කුරුණෑගලදී බස්සනවා.

දැන් මට දැනුණු දෙයක් කියන්නමි. මියා ගිහින් දානකොට මට පොඩි දුකකුත් ඇති වුණා. උගට කරදරයක් වෙයි කියලා හිතුවා. හැබැයි උන් බේරෙන හැටි දන්නවා කියලා අම්මා කියනවා. පිටරටවල් වල නම් මියන් ඇති කරනවා. ඒත් වල් මියෝ නෙවෙයි, ඒ හැමිස්ටර් මියන්ය. මම කලින් කියපු සිදුවීමට පස්සේ දවසේ උඩු මහලේ ඇරැහු කොටසේ පහන් පත්තු කරන්න ගියේ පොසොන් පොහොය නිසයි. එතකොට මම ගස් අතු අතරින් මී පැටවුන් දුවනවා දැක්කා. ඒ කියන්නේ ඒ ගොල්ලෝ තාම ඉන්නවා.

මේ විදිහට අපි මියන් එක දිගටම ඇල්ලුවා. අපි එක දවසක මියෙක් අල්ලලා ගිහින් දැමීමා ම තවත් මියෙක් ඊළඟ දවසේ ගෙදර රජ කරන්න පටන් අරගෙන. මියෝ ඉන්නෙත් නෑ. යන්නෙත් නෑ. හරිම වදයක් වෙනවා. තාත්තා මියන් අල්ලාගෙන ගිහින් කුරුණෑගලට දාන්නේ තාත්තා කුරුණෑගල වැඩ කරන නිසා. එතකොට ලේසියිනේ.

මට නම් හිතෙන්නේ දැන් නම් මියේ ගිහින් දාලම කුරුණාගල මිණාගලක් වෙයි කියලා. හැබැයි ඉතින් තාම තාත්තාගෙන් ඒ පැත්තේ මී උවදුර ගැන ආරංචියක් නම් හම්බ වුණේ නෑ.

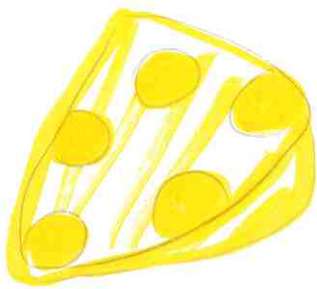
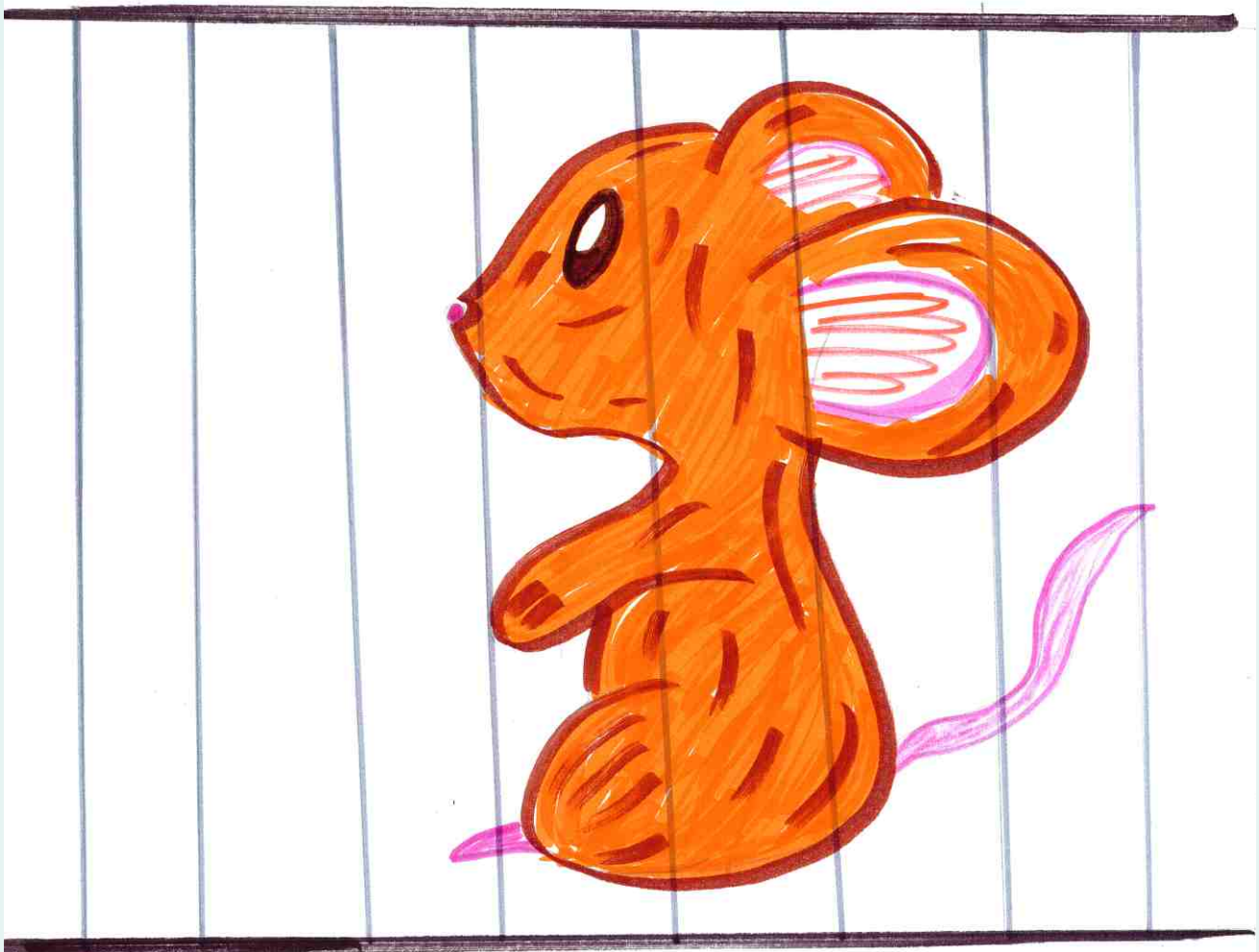


කොහොම වුණත් කමක් නෑ. මම දැන් නංගි මට කියපු කතාවක් කියන්නමි. නංගි කියන විදිහට මියන් අපිට වටිනවා. චියා කියන්නේ අපිට කුණු කසල දාන්න තැනක් නැතිව ඉන්න කොට, පිලිස්සීමට හෝ නොහැකි විට මියන් ඇවිත් ඒවා කා දැමූ පසු අපිට ඒ ගැන සිතීමට අවශ්‍ය වන්නේ නැහැ කියලයි. නංගිට නම් මියන් වීර සතුන්. මමත් මියන්ට ආසයි. නමුත් බයයි.

මගේ හොඳම යාළුවා මියුරු හරිම නුවණක්කාර කෙනෙක්. චියාට අනුවෙන සෑම මියෙක්ම ලා දුම්රු පාට පුංචි රතු පාට නහයක් තිබෙන හුරුබුහුටි මී පැටවුන්ලු. චියා එක දවසක් අනුවුණු මියාගේ පිටේ ලා නිල් පාට තීන්තවලින් ඉරක් ඇඳලා. ඊළඟ දවසේ තවත් මියෙක්ව අනුවෙලා. බලද්දී උගේ පිටෙන් ලා නිල් පාට ඉරක්ම තියෙනවාලු. ඒ කියන්නේ මියුරුලාගේ ගෙදරට හැමදාම ඇවිල්ලා තියෙන්නේ එකම මී රාළ හාමි තමයි.



මේ පුංචි හොරැන්ගෙන් අපිට කවදාවත් බේරැමක් නැති වෙයිද? එක හොරෙක් යනකොට..... තව හොරෙක් එනවා.....



— නිමි —



## පසුවදහ

රටේ අනාගත සංවර්ධනයට ඉවහල්වන සාහිත්‍යය ප්‍රබෝධයත් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවත් සාහිත්‍ය නිර්මාණකරණය විභවනා කොටගත් අනාගත පරපුරේ හැකියාවක් ඔප්නැංවීම සහ ඵලදායීවීමට වේදිකාවක් ගොඩ නැගීම වැනි බහුවිධ පරමාර්ථ ඇතිව 2014 වසරේ පටන් මාගේ සංකල්පයකට අනුව ක්‍රියාත්මක පාසල් දරුවන් ගුණ්ථකරණයට යොමුකරන ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය යටතේ මේ වන විට ලේඛක අංකුර හැට දහසකට වැඩි ප්‍රමාණයක් දේශීය සාහිත්‍ය කෙතේ රෝපණය කිරීමට ලැබීම අප ලැබූ භාග්‍යයකි. එම බීජ දැවුලා වැඩෙන්නට අවැසි සරු පසක් සැකසීම සමාජ වගකීමයි. පාසලක් මුල්වීමෙන් අධ්‍යාපනයේ ඵලදායීතාව වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක් අඛණ්ඩව පාසල් කලාප, පළාත්, ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර තලය දක්වා ක්‍රියාත්මක කර ඇති මෑත ඉතිහාසයේ එකම ව්‍යාපෘතිය මෙයයි.

මෙවර ඒ සඳහා පිරිවෙන් හික්ෂුන් වහන්සේලා ද සම්බන්ධ කර ගැනීම විශේෂත්වයකි. මෙහිදී මහාමායා ඛාලිකා විද්‍යාලයේ විදුහල්පතිතුමිය, දියණියන්, ගුරුහවතුන්, දෙමාපියන් සහ ආදී ශිෂ්‍යාවන් දැක් වූ කැප කිරීමට ජාතියේ ප්‍රණාමය හිමිවිය යුතුය.

මුද්‍රිත පොත තවමත් අපේ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලමයි. පොතකින් දරුවෙකුට ලැබෙන ආස්වාදය අන් කිසිවකින්වත් ලබාදිය නොහැකිය. මානව දැනුම ගබඩා කර තැබීමට විවිධ විද්‍යුත් උපාංග භාවිතයට එක්වීමත් සමඟ දරුවන් එයින් දුරස්ථව අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බවට අනර්ථකාරී මෙන්ම සමාජය තුළ විවිධ ගැටළු ප්‍රශ්න නිර්මාණය වීමට හේතු වී ඇති බව පර්යේෂණාත්මකව සනාථ වෙයි. මෙයට පිළියම් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක මෙම ව්‍යාපෘතියෙන් වසර ගණනාවක් මුද්‍රිත පොත් රචනාකර ඩිජිටල් තාක්ෂණය යුගයේ ස්මාර්ට් බාල පරම්පරාව නූතන තාක්ෂණය සමඟ ගලපමින් දැනට වසර දෙකක සිට රටේම පාසල් දරුවන් සමඟ එක්ව විද්‍යුත් කෘති රචනා කරයි. තම නිර්මාණ ජාත්‍යන්තර පාඨකයන් වෙත ගෙනයාමට මහාමායා ඛාලිකාවියන් ඩිජිටල් වේදිකාවක් ගොඩ නගා දී තිබේ. තම හිසග, සාහිත්‍ය නිර්මාණ හැකියාව තුළින් එයට පිවිසි පුංචි ගත්කතුවර ඔබගේ ලේඛන දිවියට මාගේ සුභාෂිංසන.

ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ සම්බන්ධීකාරක  
සෙනෙවිරත්න මහලේකම්